

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства
Кафедра физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Вологда – Молочное,
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик преподаватель Сивов И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры от «20» февраля 2025 года, протокол №б.

Заведующий кафедрой,
д. с-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доц. Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Физическая культура / Адаптивная физическая культура воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств.

Задачи дисциплины:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;
3. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка студентов к работе в качестве инструкторов и судей по спорту;
4. Воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарному учебному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура», должно относиться следующее: умение проводить комплекс утренней гимнастики, воспитывать привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Русский язык, История.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Физическая культура / Адаптивная физическая

культура» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

После изучения дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- двигательными действиями базовых видов спорта.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 284 час.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	233	34	44	45	44	36	30
в том числе							
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	233	34	44	45	44	36	30
Самостоятельная работа (всего)	51	-	4	5	22	20	-
Вид промежуточной аттестации	-		зачет		зачет		зачет
Общая трудоемкость, часы	284	34	48	50	66	56	30

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

Организация собственной деятельности, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Работа в коллективе и команде.

Тема 1.1.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- Легкая атлетика
- Лыжный спорт
- Волейбол
- Атлетическая гимнастика
- Настольный теннис
- Футбол

Тема 1.2.

Основы здорового образа жизни.

- Легкая атлетика
- Лыжный спорт
- Волейбол
- Атлетическая гимнастика
- Настольный теннис
- Футбол

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Организация собственной деятельности, принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Работа в коллективе и команде		233	51	284
Всего		10	-	233	51

4.4 Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 233 часа, в т.ч., практических занятий 233 часа.

31 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Обучающие игры (ролевые, образовательные)	10
1	ПЗ	Работа с наглядными пособиями	30
1	ПЗ	Работа в малых группах	30
Итого			Итого

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:

- а. ловкостью
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
2. Плоскостопие приводит к:
- а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
- а. трех игроков
 - б. четырех игроков
 - в. пяти игроков
4. При переломе плеча шиной фиксируют:
- а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
5. К спортивным играм относится:
- а. гандбол
 - б. лапта
 - в. салочки
6. Динамическая сила необходима при:
- а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
- а. 5 м
 - б. 7 м
 - в. 6,25 м
8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
- а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
- а. пятнадцати дней
 - б. десяти дней
 - в. пяти дней
10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
- а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
- а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- а. стрельба
 - б. баскетбол
 - в. бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- а. керлинге

- б. художественной гимнастике
- в. спортивной гимнастике
- 14. Самым опасным кровотечением является:
 - а. артериальное
 - б. венозное
 - в. капиллярное
- 15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
 - а. хоккей с мячом
 - б. сноуборд
 - в. керлинг
- 16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
 - а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрение
- 17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:
 - а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
- 18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:
 - а. засчитывается
 - б. не засчитывается
 - в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке
- 19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:
 - а. гимнастика
 - б. керлинг
 - в. бокс
- 20. Энергия для существования организма измеряется в:
 - а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Физическая культура. Виды спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения ... 38.03.02 Менеджмент, специальности - 36.05.01 Ветеринария / А. В. Амосов, Е. Н. Волков, Е. Г. Козлова, Н. В. Михайлова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры и спорта. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 97 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 92 Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2910/download>

2. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. В. Журин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 48 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/221195>

3. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов, С. Ю. Толстова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 158 с. - (Среднее

профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=429206>

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 68 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/292016>

5. Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. П. Абаскалова, Р. И. Айзман, Е. Н. Боровец [и др.] ; под ред. Р. И. Айзмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=426721>

6. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Жидких, Е. Н. Кораблева, В. С. Минеев, В. В. Трунин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/292868>

7. Филиппова, Юлия Семеновна. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическая литература / Ю. С. Филиппова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=418066>

б) дополнительная литература

1. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: АО»Аспект Пресс», 1995

2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: - СПб СПбГТУ, 1999.

3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

4. Физическая культура: Печатная версия учебника / В.Ю. Волков, Л.М. Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.

5. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – М.: СПб...: «Питер», 2006.

6. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Понаморева. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.

7. Физическая культура. Учебное пособие для студентов технических факультетов / Я.Н. Гулько, С.Н. Зуев и др. – М.: 2000.

8. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие. Под общ. ред. Л.М. Волковой, П.В. Половникова. – СПб...:СПбГТУ, 1998.

9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Легкая атлетика : метод. рекомендации для студентов направлений: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.02.07 - Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 - Стандартизация и

метрология, 35.01.03 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 - Садоводство, 35.03.06 - Агроинженерия, 35.03.07 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции, 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 - Вет.-сан. экспертиза, 36.03.02 - Зоотехния, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, специальности 36.05.01 - Ветеринария / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; сост. Н. В. Михайлова [и др.]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 38, [1] с. - Библиогр.: с. 38

12. Обучение игре в футбол на занятиях по физической культуре : метод. рекомендации для студентов очного отделения направлений: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозаготов. и деревоперерабат. производств, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.06 - Агроинженерия, 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния, 36.05.01 - Ветеринария, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.01 - Финансы и кредит АПК / М-в сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; сост.: Е. Н. Волков, Е. Г. Козлова. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 38 с. - Библиогр.: с. 37

13. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по настольному теннису для бакалавров направлений подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03- Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 - Садоводство, 35.03.06 – Агроинженерия, 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 – Зоотехния, 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 - Менеджмент / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; [сост. В. Е. Хомякова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 36 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader. - Библиогр.: с. 32

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1748/download>

14. Лыжная подготовка студентов в вузе : метод. рекомендации для студентов направл.: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.02.07 - Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 - Продукты питания животн. происхожд., 27.03.01 - Стандартизация и метрология, 35.01.03 - Лесное дело, ... 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 - Ветеринария, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, кафедра физической культуры ; [сост. В. Н. Хомякова]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 38, [1] с. - Библиогр.: с. 37-38

15. Физическая культура. 2 курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вологодская ГМХА ; [сост.: Е. Г. Козлова, В. А. Маклаков ; ред. В. А. Сыроваров]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 60 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1116/download>

16. Физическая культура. 1 курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вологодская ГМХА ; [сост.: В. Е. Литовченко, В. А. Маклаков , В. А. Сыроваров] . - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 90 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1117/download>

17. Физическая культура [Электронный ресурс] : примерная тематика рефератов и метод рекоменд. по напис. и оформл. для студ. спец. отдел. и временно освобожд. от

практ. занятий / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА. - Электрон. дан. (209 Кб). - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 20 с. - **Систем. требования:** Adobe Reader

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/520/download>

18. Матвеев, Лев Павлович. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Матвеев. - Электрон.дан. - Москва : Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065598>

19. Филиппова, Юлия Семеновна. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 201 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993540>

20. Казантинова, Галина Михайловна. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях внутренних органов и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 212 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1041860> К.Ю. Романов, Е.С. Ванда, И.Ю.Киминская. Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы – Минск: 2015.

21. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: Учебное пособие. Волков В.Ю., Волкова Л.М. – СПбГТУ. СПб, 2005.

22. Волейбол: теория и практика. Учебное пособие. Рыцарев В.В. – Изд. «Спорт», 2015. 446 стр.

23. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. – Изд. «Спорт», 2016, 280 стр.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет стадион (70м x 200м), спортивный зал (13м x 24м), спортивный зал (8м x 13м), четыре тренажёрных зала (7м x 8м), (7м x 8м), (6м x 8м), (11м x 12м), лыжную базу на 200 пар лыж, зал ритмики (7м x 8м), зал для настольного тенниса (11м x 25,7м).

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.